

Я учу-учу, а английского языка все равно не знаю. Что я делаю не так?

1) Вы учите не язык, а «грамматику» и «лексику». Владение языком состоит из 4х умений:

- устная речь
- письменная речь
- понимание письма
- понимание на слух

То есть все ваши правила, таблицы, схемы, заучивание наизусть – это просто подсобный материал для тренировки языковых навыков. При этом до тренировки дело у вас вообще не доходит.

Каждую ступень обучения студент должен заканчивать, наработав все 4 языковых навыка – в рамках своего уровня и в рамках программы. Навыки можно развивать только их применением: говорить (выражая смыслы), писать, слушать и читать. Если у вас цель – выучить еще двадцать два правила и «написать по образцу», а не научиться функционально говорить и понимать на материале ступени – откуда может взяться языковой прогресс? Выражение смыслов (=коммуникативное использование языка) вообще находится не в тех участках мозга, куда вы запикиваете насильно правила и заученные слова.

2) Вы все делаете молча. Артикуляторные мышцы (и мимические тоже) и слуховые органы – это часть речевого аппарата, они усваивают язык. Вместо того, чтобы долбить мертвые правила, вы должны произносить фразы с усиленной артикуляцией. Органы речи дают команду мозгу как и что произносить.

3) Вы занимаетесь хаотично: хотите освоить какой-нибудь пассив в перфекте, а сами не понимаете, куда делся предлог из фразы “I speak English” и не способны сказать три простейших предложения.

4) Вы не умеете работать в нужном количестве и обеспечивать такую повторяемость языкового материала, которая обеспечит его усвоение. Занятия в обычной языковой школе в Британии проходят так: почитали про лето, посмотрели клип, обсудили все вместе --> рассказали о своем лете соседу --> поменяли пары, рассказали о своем лете новому соседу + рассказали новому соседу о лете старого соседа --> поменяли пары, задали новому соседу 7 вопросов по теме и ответили на его вопросы --> пришли домой и письменно изложили про лето последнего соседа. И это только одно упражнение!

5) Вы вообще не видите английского языка. Язык – коммуникативная активность, он передается от человека к человеку. Мы учимся говорить,

повторяя за другими: их речь, их интонации, их поведение. Язык работает ассоциативно, отталкиваясь от образов употребления языковых единиц, а вовсе не через вспоминание и «применение» грамматики и лексики. Надо видеть и слышать, как его употребляют люди – и переносить в собственный багаж.